



Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)

Факультет журналистики

Кафедра журналистики

## ВТОРОЙ ЭТАП ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО ЖУРНАЛИСТИКЕ

**Второй (заключительный) этап Олимпиады** проводится в очной форме на факультете журналистики по адресу: 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85, 17 корпус (факультет журналистики), 2 этаж, каб. 2-34 (деканат).

**Время проведения – 1 апреля 2017 г., в 10.00 час.**

**Место проведения – г. Белгород, ул. Победы, 85, корп. 17, 2 эт., ауд. 2-34**

**Второй этап состоит из письменного задания и собеседования.** Максимальное количество баллов, которые можно получить за второй этап, – 100 баллов, из них 50 баллов за выполнение письменного задания и 50 баллов за устное собеседование.

**I. Письменное задание** представляет собой написание текста в жанре расширенной информационной заметки на основе набора фактов, относящихся к определённому событию или проблеме.

***Продолжительность письменной формы – 2 часа.***

**Цель письменного задания** – определить способности школьника оперировать фактами при создании текста, располагать их по степени важности, информационной ценности; создавать связный, целостный, выразительный текст, соответствующий нормам русского языка. Участники должны предложить выразительный, емкий и точный заголовок, соответствующий содержанию текста.

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может набрать за письменную работу, – 50 баллов.

50 баллов заслуживают участники, верно установившие смысловые связи между разрозненными фактами, определившие иерархию фактов по степени их важности, нашедшие оперативный информационный повод для описания события или проблемы, представившие связное, композиционно цельное описание события или проблемы, не содержащее языковых погрешностей и свидетельствующее о владении языковыми ресурсами при создании текста.

Участники, допустившие ошибки при установлении смысловых связей между разрозненными фактами, при определении иерархии фактов по степени их важности, не нашедшие оперативный информационный повод для описания события или проблемы, допустившие погрешности в композиционном построении и языковом оформлении текста, получают меньшее количество баллов.

Ноль баллов получают школьники, не установившие основные смысловые связи между разрозненными фактами, не сумевшие верно определить степень важности фактов, допустившие грубые ошибки в композиционном построении и языковом оформлении текстов.

**II. На собеседовании** школьники отвечают на вопросы, связанные с пониманием будущей профессии журналиста.

Максимальное количество баллов, которое может набрать школьник во время беседы, – 50 баллов.

Во время беседы выявляются установки участников Олимпиады относительно будущей профессии (мотивация и осознанность выбора), определяется их культурный и образовательный кругозор. В ходе собеседования школьникам могут быть заданы дополнительные вопросы биографического плана; вопросы, выясняющие круг интересов, склонности к различного рода занятиям и видам деятельности; вопросы, рассчитанные на выяснение психологических качеств личности (наблюдательность, способность к ассоциативному, образному мышлению, оперативному переключению внимания, умение аналитически мыслить, выразительность речи, коммуникабельность, находчивость и т. п.).

### **Примерные вопросы для собеседования**

1. Роль профессии журналиста в современном мире.
2. Почему я выбрал профессию журналиста?
3. Чем привлекает профессия журналиста? Каковы особенности этой профессии?
4. Что такое культура журналиста?
5. Какая сфера журналистской деятельности вам кажется наиболее привлекательной и почему?
6. Какие нормы поведения должна, на ваш взгляд, включать профессия журналиста?
7. Кого из современных журналистов вы знаете? Что из их творчества вы читали (смотрели, слушали)?
8. Что вам не нравится в современной журналистике?
9. Какие выступления в СМИ можно считать недобросовестными?
10. Что представляют собой жанры журналистики? Какие журналистские жанры вам знакомы? Охарактеризуйте их.
11. В чем специфика газеты, радио, телевидения? Могут ли они сосуществовать или обречены быть конкурентами?
12. Какие газеты (передачи) вы читаете (слушаете, смотрите).
13. Какие телевизионные авторские программы вы смотрите? Чем они вас привлекают?
14. Мой идеал телеведущего
15. Какого журналиста вы могли бы назвать примером для подражания и почему?
16. Новость в газете, на радио и телевидении
17. Моя любимая газета
18. Моя любимая радиопередача
19. Моя любимая телепередача
20. Какие последние новости произвели на вас особое впечатление?
21. Газеты в белгородском регионе
22. Радио в белгородском регионе
23. Телевидение в белгородском регионе
24. Публикации каких журналистов вам запомнились и почему?
25. Что вы знаете об интернет-изданиях, информационных агентствах, спутниковых службах?

**Адрес Оргкомитета олимпиады:**  
308015, г. Белгород, ул. Победы, 85, 17 корпус (факультет журналистики), 2 этаж,  
каб. 2-34 (деканат).

**Время проведения – 1 апреля 2017 г., в 10.00 час.**

**Web-страница олимпиады на сайте НИУ «БелГУ»:** <http://conf.bsu.edu.ru/>

**Web-страница олимпиады на сайте факультета журналистики:**  
<http://journ.bsu.edu.ru/abitur/olimp.shtml>

**Телефон для справок: (4722) 30-11-87** (кафедра журналистики)

***Председатель методической комиссии*** – профессор кафедры журналистики Казак Мария Юрьевна

***Председатель жюри*** – профессор кафедры журналистики Короченский Александр Петрович

***Члены жюри*** – доценты кафедры журналистики Нарожняя Светлана Михайловна, Рязанцев Вадим Александрович

Результаты проведения олимпиады будут размещены на сайте <http://conf.bsu.edu.ru/>  
и на сайте факультета журналистики НИУ «БелГУ»  
<http://journ.bsu.edu.ru/abitur/olimp.shtml>.